



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«13» марта 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Дошкольное образование»

Бузулук
2025

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2019 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 39 По очной форме обучения - 0 По заочной форме обучения - 39 1 курс - 0 2 курс - 0 3 курс - 13 4 курс - 14 5 курс - 12
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	79,9 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в	15,9 %

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
--	--

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области дошкольного образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования; использовать педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений дошкольников в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2023 г. – 100 % 2024 г. – 100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная информационно-образовательная среда филиала (http://bgti.ru/EIOS.aspx) <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам</p>

	самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	100 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> – Савельева Наталья Николаевна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида», заведующий; – Матросова Марина Михайловна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 32», заведующий; – Александрова Светлана Викторовна, МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 2», заведующий

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет

Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 21» комбинированного вида» МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 2» Образовательные учреждения муниципального образования Бузулукский район, осуществляющие образование на уровне дошкольного образования
---	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» https://urait.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-
---	---

	аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024-2025 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 88% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	-
- доцент	60,00
- старший преподаватель	40,00
- преподаватель	-
- ассистент	-

Основной источник информации о жизни университета - официальные документы - распоряжения деканата / учебной части, кафедры - личное общение с руководством - сотрудники кафедры - коллеги других структурных подразделений - официальный сайт института - информацией не интересуюсь	- 53,3 - 20,0 - 26,7 -
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? -удовлетворен -частично удовлетворен -не удовлетворен -не участвую	100,0 - - -
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	46,7 46,7 - 6,6
Как часто Вы посещаете сайт филиала? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	- - 100 -
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	46,7 46,7 - 6,6
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 -
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 -

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 - -
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 - - -
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	100 - -
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 - -
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате? - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 - -
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 - - -

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 32 обучающихся, что составило 82 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

Укажите Вашу форму обучения - Заочная	100
---	-----

На каком курсе Вы учитесь? - 5 - 4 - 3	30,6 36 33,3
Как часто Вы посещаете сайт института? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	100 - - -
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	100 - - -
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 -
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 -
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ? - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие	- 100 -
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части - доволен - скорее доволен - не доволен - не могу оценить	77 23 - -
Ваше отношение к организации учебного процесса? - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	100 - - -

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 - -
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	66,7 - - 33,3
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик? - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью	- - 100
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям? - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют	100 - - -

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу? - да, мы отдаем предпочтения выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ - да, ОГУ, как и некоторые другие вузы - не более чем диплом другого вуза	13,3 73,4 13,3
--	----------------------

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является? - обязательным - преимуществом - не является требованием	- 53,3 46,7
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу? - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения	- - - 100
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ? - в образовательной деятельности - в экспертной деятельности - в научно-исследовательской деятельности - в проектной деятельности - уже сотрудничаем	- - - - 100

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии	27,7 46,3 - 9,3 16,7 - -
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование? - да - скорее да, необходимо для «корочки» - скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки - нет, если имеется желание, можно все освоить самому	59,2 3,7 37,1 -

<p>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - связи - образование - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - дисциплинированность и ответственность - умение презентовать себя 	<p>18,5</p> <p>55,5</p> <p>22,2</p> <p>1,9</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1,9</p>
<p>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>27,8</p> <p>18,5</p> <p>53,7</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>27,8</p> <p>18,5</p> <p>53,7</p>
<p>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - каждый сам должен принимать решение 	<p>27,8</p> <p>-</p> <p>72,2</p>
<p>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое 	<p>27,8</p> <p>61,1</p> <p>11,1</p> <p>-</p> <p>-</p>

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Технология проектирования образовательных программ, Русский язык, Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста, Математика, Теория и технологии развития математических представлений у детей, Детская литература, Литературное образование дошкольников, Теория и технологии развития речи детей, Теория и технологии физического воспитания детей, Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Теория и технологии музыкального воспитания детей, Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Теория и технологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.</p> <p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>

	экологического образования детей, Техники и технологии работы с семьей, Аксиология образования Инклюзивная педагогика, Методология педагогического исследования, Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования, Психолого-педагогические основы предшкольного образования, Практикум по педагогической технологии, Основы педагогического мастерства		
2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
4	Информационные технологии, Мультимедиа технологии в образовании, Основы математической обработки информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.

		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.
5	Педагогика, Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Техники и технологии игровой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомительная практика Педагогическая (летняя) практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Дошкольное образование» сделаны следующие выводы:


- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

Ответственный исполнитель:

«12» марта 2025 г.

_____ 

Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль Дошкольное образование)

Основная образовательная программа (далее - ООП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, представляет собой документ, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), регламентирующий цели, виды профессиональной деятельности выпускника, ожидаемые результаты (сформированные компетенции), содержание и условия реализации образовательного процесса.

Миссия ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) заключена в развитии общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющая грамотно и эффективно решать вопросы обучения и воспитания детей в условиях дошкольного образования.

Цели рецензируемой ООП направлены на решение профессиональных задач по созданию условий формирования комфортной и безопасной образовательной среды в условиях дошкольного образования; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности, этическими нормами будущей профессиональной деятельности; формирование умения проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу; в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров дошкольного образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование);
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Структура программы отражена в учебном плане направления подготовки и содержит базовую и вариативную части. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как педагогическая, психологическая, методическая подготовка специалиста.

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Разработчиками ООП отмечено, что бакалавр готовится для осуществления различных видов профессиональной педагогической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных организациях различного типа.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Учебно-профессиональная деятельность студентов организуется в форме лекций, практических занятий, консультаций, контрольных работ, самостоятельной работы, практик. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен носит комплексный характер. Его содержание сформировано на междисциплинарной основе и ориентировано непосредственно на деятельность педагога дошкольного образования.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Оценочные материалы включают в себя:

- ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и практикам;
- ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства содержат разноуровневые задания: от репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала, базовые понятия, умение правильно использовать специальные термины, реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, до практико-ориентированного и исследовательского уровней, позволяющих оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ООП по данному направлению подготовки определены базы учебной, производственных и преддипломных практик - муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные организации Оренбургской области.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) соответствует требованиям ФГОС.

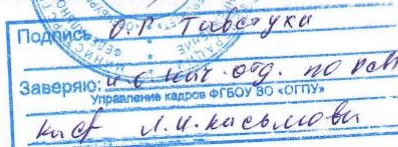
Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, представленный кандидатами педагогических, психологических, философских наук.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетентного специалиста по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование).

Доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический университет»



Тавстуха Ольга Григорьевна



Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 4 человека;
- профиль «Дошкольное образование» - 2 человека;
- профиль «Информатика» - 1 человек.
- профиль «Математическое образование» - 4 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек.

Начальник отдела образования
администрации Бузулукского
района



С.В. Стаинов

17.06.2024

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное учреждение
«Детский сад №2 «Родничок»
п. Новосергиевка»
Новосергиевского района
Оренбургской области
ОГРН 1025602665054
ИНН 5636007755
Адрес: 461202, ул. К. Маркса 11,
п. Новосергиевка,
Новосергиевский р-он,
Оренбургская область

№ 2/4
«04» 06 2024г.

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МДОБУ «Детский сад №2 «Родничок» п. Новосергиевка по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Заведующий МДОБУ
«Детский сад №2
«Родничок»
п. Новосергиевка




Подпись

Л.Н. Зацепина
(ИОФ)



Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Первوماйский Первوماйского района Оренбургской области по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Дошкольное образование» - 1 человек



Подпись

В.В. Сафронова
(ИОФ)

«Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение:
Мичуринская основная
общеобразовательная школа»
МБОУ Мичуринская ООШ-
Филиал МБОУ «Соболевская СОШ»
Первомайского района п.Лесопитомник
Оренбургской области

Директору Бузулукского гуманитарно-
технологического института
(филиал) ОГУ Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБОУ Мичуринская ООШ - филиал МБОУ «Соболевская СОШ», «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мичуринская основная общеобразовательная школа» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - _____ человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор МБОУ Мичуринская ООШ-
Филиал МБОУ «Соболевская СОШ»



Л.М.Купшинова
Л.М.Купшинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад «Буратино» Бугурусланского района Оренбургской области
(МБДОУ «Михайловский детский сад «Буратино»)

Лесная ул., д. 26, с. Михайловка, Бугурусланский район, Оренбургская область, 461620
Телефон: 8 (35352) 3 78 05
электронная почта: mih-cheburashka@yandex.ru
ОКПО 36389290 ОГРН 1135658028670

ИНН 5624021152

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад «Буратино» Бугурусланского района Оренбургской области по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» -2 человека

Заведующий д/с

М.П.



Н.А. Козлова
Подпись

Н.А.Козлова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Новоникольская средняя
общеобразовательная школа имени
Юрия Николаевича Шибина»
Грачевского района
Оренбургской области

Директору Бузулукского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникольская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Николаевича Шибина» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - _____ человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор МБОУ «Новоникольская
СОШ им. Ю.Н. Шибина»



Е.В. Андреева

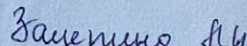
Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №2 «Родничок»
п.Новосергиевка»
Новосергиевского района
Оренбургской области
ОГРН 1025602665054
ИНН 5636007755
адрес : 461202
ул.К.Маркса, д.11 и 17а,
п.Новосергиевка,
Оренбургская область
E-mail: zacepina.59@mail.ru

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад №2 «Родничок» п.Новосергиевка»
Климовой Ирины Александровны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: **Климова Ирина Александровна** (год выпуска 2024) трудится в **Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №2 «Родничок» п.Новосергиевка»**. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является **Климова Ирина Александровна**.




Подпись


(ФИО)



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Заглядинский детский сад»
Асекеевского района Оренбургской области

461705, Оренбургская область, м.р-н
Асекеевский, с.п. Заглядинский сельсовет, ж/д ст.
Заглядино, ул. Почтовая 62В, телефон: 8(35351)
2-31-48 E-mail: zagl.det.cad2011@mail.ru
ОГРН 1025602372223 ИНН/КПП
5622003824/562201001
13.06.2024

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ
Заглядинского детского сада,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Коновалова Айгуль Рафиковна** (год выпуска 2024) трудится в МБДОУ Заглядинском детском саду. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Коновалова Айгуль Рафиковна.

Заведующий



Р.М. Кабанова

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное
автономное
общеобразовательное
учреждение
Кирсановская средняя
общеобразовательная
школа
(МАОУ Кирсановская СОШ)

от _____

№ _____

461121, Оренбургская область,
Тоцкий район, с. Кирсановка
ул. Молодёжная, 20
телефон 9-41-27

**Отзыв о профессиональной деятельности музыкального
руководителя структурного подразделения МАОУ Кирсановская СОШ
детский сад «Алёнушка»
Антимоновой Екатерины Викторовны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Антимонова Екатерина Викторовна (год выпуска 2024) трудится в структурном подразделении МАОУ Кирсановская СОШ детский сад «Алёнушка». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Антимонова Екатерина Викторовна.



Директор

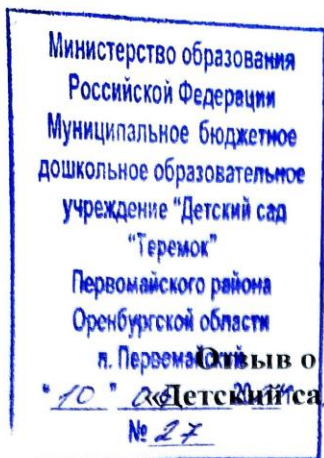
Должность

Кирсановская
М.П.

Подпись

И.Э. Емельянова

(ИОФ)



Выпускница профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Первомайский Первомайского района Оренбургской области
Щёлковой Анны Андреевны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.


Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Щёлкова Анна Андреевна (год выпуска 2024) трудится в МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Первомайский Первомайского района Оренбургской области. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Анна Андреевна обеспечивала условия предметно-пространственной среды для развития способностей детей дошкольного возраста. Использовала различные методы и приемы для мотивации и активизации познавательной деятельности воспитанников. За время работы Анна Андреевна показала себя как инициативный и творческий педагог, пользующийся авторитетом среди коллег и любовью детей.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Анна




Подпись


(ИОФ)



**Отзыв о профессиональной деятельности музыкального
руководителя МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка
Демидовой Людмилы Николаевны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Демидова Людмила Николаевна (год выпуска 2024) трудится в (МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка Бузулукского района Оренбургской области). За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Демидова Л.Н. опытный педагог, в совершенстве владеет базовым компонентом содержания программы дошкольного образования. Очень серьезное внимание уделяет самообразованию. За время работы показала себя трудолюбивым, квалифицированным специалистом дошкольного образования, зарекомендовала себя как творческий, влюбленный в свое дело, отличающийся высокой требовательностью, тактичностью человек. Работу с детьми проводит на высоком профессиональном уровне, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Умело ориентируется в физическом и психическом здоровье и состоянии своих воспитанников, знает особенности развития каждого из них. Грамотно разбирается в детских проблемах, регулирует взаимоотношения в группе, спокойно и уверенно управляет её жизнью. Хорошо владеет методикой образовательно-воспитательной работы, использует разнообразные методы, приемы и средства обучения и воспитания детей.

Администрация дошкольного учреждения благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Демидова Людмила Николаевна.




Подпись

Н.Н. Денисова
(ИОФ)



**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад «Петушок» с. Палимовка
Морковиной Оксаны Михайловны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Морковина Оксана Михайловна** (год выпуска 2024) трудится в (Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении). За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с воспитанниками. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Оксана Михайловна обеспечивала условия предметно-пространственной среды для развития способностей детей дошкольного возраста. Использовала в своей работе различные методы и приемы для мотивации и активизации познавательной деятельности воспитанников. За время работы Оксана Михайловна показала себя как инициативный и творческий педагог, пользующим авторитетом среди коллег и любовью детей.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является **Морковина Оксана Михайловна**.



Подпись

Н.Н. Денисова

(ИОФ)



Отдел образования
Администрации Курманаевского
района Оренбургской области
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Волжский детский сад»
п. Волжский
Курманаевского района
Оренбургской области

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ

Власову А.В.

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ
«Волжский детский сад» п. Волжский, Курманаевского района,
Оренбургской области
Симуськовой Любови Сергеевны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Симуськова Любовь Сергеевна** (год выпуска 2024) трудится в (МБДОУ «Волжский детский сад», Курманаевского района, Оренбургской области).

За время прохождения практики Любовь Сергеевна показала себя грамотным, владеющим основными дидактическими принципами студентом. К работе относилась ответственно, при организации непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы всегда в наличии имела дидактический, наглядный материал.

В процессе педагогической практики Симуськова Любовь Сергеевна провела непосредственно образовательную деятельность по всем направлениям детского развития: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Программное содержание непосредственно образовательной деятельности соответствовало возрасту детей, логика образовательной деятельности выстроена в соответствии с требованиями.

Закрепила умения работать с детьми, проводить различные воспитательные и игровые мероприятия, организовывать настольные игры, проявляя педагогический такт.

Любовь Сергеевна планировала воспитательно-образовательную деятельность в первой и второй половине дня, осуществляла в процессе деятельности детей задачи воспитания, организовала детей в различных видах деятельности, привлекала их внимание, активизировала умственную деятельность, могла вызвать интерес к ней. В совершенстве владеет ИКТ.

При планировании и проведении различных видов детской деятельности, Любовь Сергеевна учитывала индивидуальные особенности состояния здоровья и общего развития ребенка, применяла здоровьесберегающие технологии.

Использовала в работе метод словесного поощрения, предупреждала негативные формы поведения воспитанников. Способствовала развитию потребности детей в общении посредством речи. Подсказывала им поводы для обращения ко взрослым и сверстникам («Попроси», «Поблагодари», «Скажи нам»).

За время прохождения практики Любовь Сергеевна принимала участие во всех мероприятиях, проводимых МБДОУ «Волжский детский сад», активно взаимодействуя с сотрудниками образовательного учреждения.

Любовь Сергеевна – коммуникабельный, креативный студент, в рамках взаимодействия с семьей разработала консультации для родителей: «Что должны знать родители о ФГОС ДО», «Когда семья вместе и душа на месте!», «Маршруты выходного дня», оформила папку-передвижку «Осторожный пешеход».

Студентка организовывала детей в различных видах деятельности: познавательно – исследовательской (наблюдения на прогулке, дидактические игры «Кто где живёт?», «Хорошо-плохо», познавательная беседа «Наша Родина – Россия» и др.), коммуникативной («Дикие животные наших лесов», «Птицы»), игровой (сюжетно – ролевые игры «Больница», «Дочки – матери», строительные игры, игры с песком), двигательной (игры разной степени подвижности: «Хитрая лиса», «Горшки», «Мышеловка», «Сапожник», «Ловишки с ленточками», «Удочка» и др.), изобразительной (лепка на тему «Бабочка», рисование «Почтальон»), восприятие художественной литературы и фольклора (чтение рассказа «Кот-ворюга», показ кукольного театра по сказке «Теремок»), самообслуживание и элементарный бытовой труд. Провела спортивные соревнования на свежем воздухе «Мы весёлые ребята», которые завершились вручением памятных медалей.

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на отлично.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей
Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую
подготовку своих студентов, представителем которых и является
Симуськова Любовь Сергеевна.

Заведующий МБДОУ
«Волжский детский

/Г.А. Литвинова/

